

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วิลาสินี นพขำนาญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิตินันท์ เสริมสาธณสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ๑ และ 2) เสนอองค์ความรู้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรเป้าหมายที่ใช้ คือ ครูในโรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จำนวน 48 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ๑ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู กิจกรรมพบปะนักเรียนและผู้ปกครองของครูที่ปรึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และด้านการคัดกรองนักเรียน มีการจัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล แล้วครูที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

คำสำคัญ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเพียงหลวง 15 (บ้านรังแตน) ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

Title	Implementation of the Student Care and Support System of Phiang Luang 15 School (Ban Rang Tan) under Ranong Primary Educational Service Area Office
Name	Vilasinee Nopchamnan
Advisor	Dr. Titinan Sermsathonswat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to investigate implementation of the student care and support system of Phiang Luang 15 school (Ban Rang Tan), and present knowledge body implementation of the student care and support System of Phiang Luang 15 school (Ban Rang Tan) under Ranong Primary Educational Service Area Office. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Office of the Basic Education Commission. The target population was 488 teachers of Phiang Luang 15 school (Ban Rang Tan) under Ranong Primary Educational Service Area Office. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that level of implementation of the student care and support System of Phiang Luang 15 school (Ban Rang Tan) as a whole was at a much level, and in terms of understanding students individually, activities such as home visits by teachers and meetings between homeroom teachers, students, and parents are organized. The collected information is then analyzed. Regarding student screening, activities include data analysis, questionnaire responses, and individual interviews. The homeroom teacher analyzes the gathered information to classify students into three groups: normal, at-risk, and problematic

Keywords: Implementation of the Student Care and Support System, Phiang Luang 15 School (Ban Rang Tan), under Ranong Primary Educational Service Area Office